平成三十年五月二十四日

参議院文教科学委員会

政 府 及 び 関 係 者 は、 本 法 0 施 行 に 当 Tたり、 次 0 事 項 E 0 1 て 特段 0 配 慮 をす べ きで あ る。

デジタ ル 教科 書 <u>ー</u> 使 用による教 育 効果や 児童生徒の心身の 発達・成長を含めた健 康 面 へ の 影響に関して、

デ ジ タ ル 教 科 書 0) 使 用 に 関 す ź 必 要 な 施 策 を 講 ず ること。

本

. 格

的

か

0

長

期

的

な

調

査

研

究

Þ

実

証

研

究

に

基

づ

1

た

客

観

的

定

量

一的

な

検

証

を行

い,

知

見

を

蓄

積した上で、

デジ タル 教 科 書が 児 童 生 主徒の 学びに資するもの として効果的 に 活用されるよう、 夜 間 に お け る 使 用 \mathcal{O} 抑

制 を含 \otimes 同 教 科 書 \mathcal{O} 使 用 に 関 す る 留 意 点 等 を 取 ŋ ま とめ たガ 1 K ・ライ ンを策定 0) 上 教 育 委 員 会 B 学 校

 \mathcal{O} 周 知 情 報 提 供 を 通 ľ て、 関 係 者 0) 理 解 促 進 を 図 ること。

デジ タ ル 教 科 書 0 円 滑 な使用を実現す うる観 点 カゝ 。 ら、 情 報 端 末 P 校 内 ネ ット ワー クなどの学校 に お け る Ι

С Т 環 境 \mathcal{O} 整 備 に 必 要 な 施 策 を 講 ず ること。 そ \mathcal{O} 際、 地 方 公 共 寸 体 \mathcal{O} 財 政 事 情 等 に ょ り、 学 校 \mathcal{O} Ι С T

境 \mathcal{O} 整 備 状 況 に 格 差が 生 じ て 1 る 現 状に 鑑 み、 全 て \mathcal{O} 児 童 生 徒 が、 居 住 す る 地 域 等 に カゝ カコ わ 5 ず 等 L <

C T を活用した学習を享受できるよう、 財 政上 0 措 置 を含め た適 切 な支援を行うこと。

四、 り、 デ ジ デ ジ そ タ 0) ル タ 価 教 ル 格 科 教 を低 書 科 に 書 掲 廉 \mathcal{O} 載 に 使 抑 す 用 えるた る に . 当 際 た \mathcal{O} \otimes 補 ŋ 地 \mathcal{O} 償 方 取 金 組 公 額 共 を が 妥 寸 推 当 進 体 す な B ること。 保 水 準 護 者 に 設 等 また、 定 に さ 過 れ 度 義 る 0 務教 た 負 め 担 育段 に を 課 必 階 要 すことの で な 使 措 用 置 す を な んるデジ 講 1 よう、 ず ること タ ル 著 教 等 作 科 に 物 書 ょ を

に

0

V)

て

は、

将

来

的

な

無

償

措

置

を

検

討

す

ること。

五、 過 機 構、 度 デジ な 各教育 負 タ 担 ル 教 を 委 科 口 員 書を活 避 会に す る た お 用 け した め る 研 授 Ι 修 業 С 等 T 0 を通 質を 支援 じ 高 員 て、 \otimes \mathcal{O} る観 配 置 教 員 促 点 進 \mathcal{O} か 5, 等 、 Ι С Т 大学 必 活 要 な 用 \mathcal{O} 環 指 教 員 境 導 整 養 力 成 0 備 課 向 に 努 上 程 を B \Diamond 独 ること。 図 <u>\f\</u> るとと 行 政 ŧ 法 に、 人 教 職 教 員 員 支 援 \mathcal{O}

ら、 定 障 図 書 必 害 等 要 \mathcal{O} ^ な あ る 財 0) 二 政 児] 上 童 ズ 生 \mathcal{O} 徒 措 は 等に 引 置 き を 含め 続 つい き 存 て た 積 は、 在することが 極 的 教 な 育 支援 課 程 を 見込ま \mathcal{O} 行うこと。 全 部 れることか に お į١ また、 てデジ . ら、 デジ タ 必 ル 要 タ 教 な支 ル 科 教 書 援 科 \mathcal{O} 0) 書 使 0) 用 層 導 が \mathcal{O} 入 認 充 後 め 実 5 ŧ, を図ること。 れ ること 教 科 用

右決議する。