

質問第七九号

障害者権利条約の批准に関する質問主意書

右の質問主意書を国会法第七十四条によつて提出する。

平成二十一年三月九日

神本美恵子

参議院議長 江田五月殿

障害者権利条約の批准に関する質問主意書

障害者権利条約は、二〇〇六年一二月国連で採択され、二〇〇八年五月に発効した。日本政府は二〇〇七年九月二八日に署名し、批准が待たれている。

障害者権利条約第二四条の内容と、日本の障害のある子どもの教育法の整合性について、以下、質問する。

一 障害者権利条約の第一条で「障害者とは、長期にわたる身体的、精神的、知的、感覚的な損傷によって、他者との平等に基づく、十分かつ効果的な社会参加が、さまざまな障壁の相互作用において阻まれている人たちのことである」とし、障害を社会・環境との関係で規定している。したがって、障害の克服は社会の在り方との相関において捉えるべきであると考ええる。

しかし、学校教育法第七二条は、「特別支援学校は、視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者又は病弱者（身体虚弱者を含む。以下同じ。）に対して、幼稚園、小学校、中学校又は高等学校に準ずる教育を施すとともに、障害による学習上又は生活上の困難を克服し自立を図るために必要な知識技能を授けることを目的とする」とし、特別支援学校の教育の目的を機能障害の克服と記載している。

国際的な潮流としても、障害は社会との関係によって生じるという認識になつていくことに明らかにそぐわず、学校教育法第七二条は条約に抵触するかと考えるが、政府の見解はいかがか。

二 障害者権利条約第二四条2bは「障害のある人が、自己の住む地域社会において、他の者との平等を基礎として、インクルーシブで質の高い無償の初等教育及び中等教育にアクセスすることができること」とされている。

「アクセスすることができる」とは、権利の実現が保障されることである。したがって、障害を持つ子どもが日常的、恒常的に地域の初等中等教育学校に就学できることと理解するが、それで良いか。

三 障害者権利条約第二四条2cは、「個人の必要に応じて合理的配慮が行われること」と定めている。この合理的配慮は、特別支援学校・普通学級ともに行われると理解して良いのか。

さらに、地域の普通学校と普通学級に合理的配慮が行われた場合には、学校教育法施行令第五条第一項第二号の認定就学制度は廃止されるところを考えても良いのか。

また、各個人のニーズは、だれがどのように判別するのか明らかにされたい。

四 障害者権利条約第七条第三項は、「障害のある子どもが、他の子どもとの平等を基礎として、自己に影

響を及ぼすすべての事項について自由に自己の意見を表明する権利を有することを確保する。この場合において、障害のある子どもの意見は、その年齢及び成熟度に従って相応に考慮されるものとする」と記載し、障害のある子どもの自己の意見表明権の確保を規定している。また、「締約国は、また、障害のある子どもが当該権利を実現するための支援であつて障害及び年齢に適したものを提供される権利を有することを確保する」と記載し、意見表明権を行使するための支援の提供についても規定している。以上より、前記の合理的配慮の提供や内容について、障害を持つ子どもの意見表明に基づくべきであると考えるが、政府の見解はいかがか。また、年齢及び成熟度にそつて意見表明を行使するための支援の提供について、どのように考えているのか明らかにされたい。

五 学校教育法施行令第一八条の二は「市町村の教育委員会は、翌学年の初めから認定就学者として小学校に就学させるべき者又は特別支援学校の小学部に就学させるべき者について、第五条（第六条第一号において準用する場合を含む。）又は第十一条第一項（第十一条の三において準用する場合を含む。）の通知をしようとするときは、その保護者及び教育学、医学、心理学その他の障害のある児童生徒等の就学に関する専門的知識を有する者の意見を聴くものとする」としている。

障害者権利条約第七条は障害のある子どもの意見表明権の確保を規定している。就学に際して子どもの意見を優先的に尊重せねばならないと考えるがいかがか。また、子どもの意見表明を尊重しその行使が可能ないように支援すべきと考えるが政府の見解はいかがか。

六 障害者権利条約第二四条2 eに記載されている「完全なインクルージョン」とは、アメリカ合衆国では同じ学級で障害のある子どもと障害のない子どもが共に学ぶことと理解されており、そのように捉えるべきと考えるが、政府の見解はいかがか。

七 特別支援学校の学校教育費について、子ども一人あたりいくらか示されたい。これに対して、普通学級に通う子ども一人あたりの学校教育費はいくらか明らかにされたい。また、普通学級に障害を持つ子どもが在籍しているにもかかわらず、就学する場によって子どもの学校教育費が異なる教育予算の仕組みについて、政府の見解を示されたい。

八 特別支援教育就学奨励費は、保護者の経済的負担を軽減するために、特別支援学校及び特別支援学級に在籍する障害のある子どもの保護者に支払われているが、普通学級に在籍する障害のある子どもの保護者には支払われておらず、通学や付き添いに際して自己負担をしているという実態がある。これは、同じよ

うに障害がありながら、不平等な取扱いと考えるが、政府の見解はいかがか。
右質問する。

